

Leitbild der Tulla-Schule

Bühl-Vimbuch

Lernort Schule

- In unserer Schule wollen wir alle – Lehrer, Schüler und Eltern – gemeinsam in einer friedlichen Atmosphäre der Achtsamkeit und Wertschätzung mit Freude voneinander lernen und miteinander leben.

Leitsatz 1: Menschenbild

- Jeder bekommt die Möglichkeit, seinen Platz in unserer Gemeinschaft zu finden.
- Wir gehen respektvoll miteinander um und nehmen Rücksicht aufeinander.
- Jeder soll sich nach seinen Fähigkeiten in die Gemeinschaft einbringen können.
- Wir bringen persönlichen Einsatz für unsere Mitmenschen und für die Umwelt und nehmen uns Zeit für die persönlichen Sorge und Nöte der Kinder.

Leitsatz 2: Schüler

- Wir wollen zur Entwicklung und Stärkung des Selbstwertgefühls unserer Schüler beitragen.
- Wir versuchen jeden Schüler entsprechend seiner Fähigkeiten zu fördern, so dass er persönliche Erfolge erlebt.
- Wir möchten unsere Schüler bei ihrer Entwicklung zu eigenständigen und selbstverantwortlichen Persönlichkeiten unterstützen.

Leitsatz 3: Kompetenzen

- Wir lassen Raum für die Entwicklung folgender Kompetenzen:
- Soziale Kompetenzen
- Persönliche Kompetenzen
- Fachliche Kompetenzen
- Methodenkompetenzen

Leitsatz 4: Unterricht

- Ganzheitlicher Unterricht ist für uns der zentrale Bestandteil schulischen Lebens.
- Wir fördern das Kind ganzheitlich - wir integrieren Bewegung, Entspannung und gesunde Ernährung in den Unterrichtsalltag.
- Wir bringen unseren Schülern Rhythmus und Musik näher (Chor, Musical, Kooperation Musikschule).

- Wir bieten den Eltern außer der Regelschule ein zweites Konzept auf der Grundlage der Pädagogik Maria Montessoris an.
- Wir öffnen unseren Unterricht (freies Arbeiten, Projektarbeit); Anwendungen neuer Formen des Lehrens und Lernens sind für uns selbstverständlich und werden in den Schulalltag integriert.

- Wir fördern unsere Schüler in den grundlegenden Lernbereichen (Lese-Rechtschreibförderung, Dyskalkulie - Förderunterricht).

Leitsatz 5: Elternarbeit

- Wir begrüßen die Mitarbeit von Eltern bei der Gestaltung des Schullebens.
- Eltern können sich produktiv mit ihren persönlichen Fähigkeiten in das Schulleben einbringen.